

RAPORT O STANIE OŚWIATY W GMINIE

Informacje o szkole: Szkola Podstawowa im. Anny Jenke w Ziempiowie za rok 2018/2019

1. Ogólne informacje o przedszkolu/szkole/gimnazjum.

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach (liczba 6-latków w kl. I)	Średnia liczba uczniów w oddziałach (Ilość ogółem/ilość oddziałów)	Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym
Szkola Podstawowa im. Anny Jenke w Ziempiowie	25	6	1)5 2)3 3)5 4)4 5)4 6)4	1) 5 2) 3 3) 5 4) 4 5) 4 6) 4	0

a/ Nauczyciele : ogółem 11 osób

Poziom wykształcenia	
n. stażysta	1
n. kontraktowy	3
n. mianowany	2
n. dyplomowany	4
n. odbywający staż	-
n. zatrudnieni w pełnym wymiarze	5
n. uzupełniający etat	-
n. dopełniający etat	-
WDN – jakie kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe, ilu nauczycieli	-
Czy szkoła posiada pedagoga, logopedę, innych nauczycieli specjalistów	-

b/ Pracownicy niepedagogiczni: 3 osoby

Lp	Pracownicy administracyjni		Pracownicy obsługi
	Stanowisko	ilość	Stanowisko
1.	Starszy referent	1 osoba (0,5 etatu)	Sprzątaczką
2.	-----	1 osoba	Palacz C.O.
3.	-----	1 osoba (0,5 etatu)	Kucharka

2. Efekty kształcenia.

Lp.	Promowani ogółem	25
1.	Promowani z wyróżnieniem	5 (kl. IV-VI)
2.	Ukończenie szkoły	0
3.	Ukończenie szkoły z wyróżnieniem	0
4.	Niepromowani (klasa, ilość ucz.)	0
5.	Egzamin poprawkowy (przedmiot, ilość ucz. klasa)	0
6.	Średnia frekwencja	94 %
7.	Nauka j. obcego – j. angielski	25

a/ Wyniki sprawdzianu, egzaminu (można w tabelce)

Wyniki badania kompetencji na koniec roku szkolnego 2018/2019– Badanie zewnętrzne, sprawdziany przeprowadzone przez Instytut Badania Kompetencji w Wałbrzychu :

Badanie osiągnięć edukacyjnych.

Wyniki testów kompetencji na koniec roku przedstawiają się następująco :

BKU Rok szk. 2018/2019

Kl.	Max lcz. pkt.	Średnia krajowa	Średnia szkoły	Poziom Szkoły- STANIN	Najwyższy wynik	Najniższy wynik	Uzyskane pkt przez uczniów						Badany przedmiot
							1	2	3	4	5	6	
I	40	28,58	27,20	Niżej średni	33	21	28	21	22	32	33		j. polski matemat
II	40	32,37	35	Wysoki	37	33	33	35	37				j. polski matemat
III	40	31,63	33,40	Bardzo wysoki	39	28	29	35	28	39	36		j. polski matemat
III	40	25,85	27,80	Wyżej średni	36	18	26	18	23	36	36		j. angiels
IV	20	9,25	12,75	Bardzo wysoki	17	9	11	14	17	9			j. polski
IV	20	11,13	13,75	Bardzo wysoki	16	9	14	16	16	9			matemat
V	20	8,96	11,00	Bardzo wysoki	14	7	14	10	13	7			j. polski

V	20	10,21	13,75	Bardzo wysoki	20	10	13	20	10	12			matemat
VI	20	9,77	9,00	Niżej średni	10	8	9	8	10	9			j. polski
VI	20	10,46	11,33	Wyżej średni	14	7	9	11	14	7			matemat
VI	40	22,56	23,67	Wyżej średni	28	10	25	18	28	10			j. angielski

Wyniki uczniów naszej szkoły zostały porównane z wynikami krajowymi – przebadanej populacji tj. - 2 533 uczniów

Analizując wyniki sprawdzianów stwierdza się:

Sprawdzianami objęto uczniów całej szkoły, wszystkie klasy od I do VI, w zakresie przedmiotów: j. polski, matematyka, j. angielski

Na 11 przeprowadzonych sprawdzianów w 9 sprawdzianach nasi uczniowie uzyskali średni wynik wyższy niż średni krajowy.

b/ Sukcesy szkoły w konkursach, zawodach sportowych

SUKCESY UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Lp.	Imię i nazwisko	Klasa	Miejsce	Nazwa konkursu	Etap	Przygotowujący
1.	Marek Dyduła	IV	I	„W słońcu i w deszczu”	Gminny	H. Taraska
2.	Julia Furdyna	V	II	„W słońcu i w deszczu”	Gminny	H. Taraska
3.	Agata Klara	V	III	„W słońcu i w deszczu”	Gminny	H. Taraska
4.	Magdalena Cwięka	V	IV	„W słońcu i w deszczu”	Gminny	H. Taraska
5.	Julia Furdyna	V	I	„Mój dom, moja rodzina, mój świat”	Gminny	H. Taraska
6.	Patryk Pegiel	VI	II	„Mój dom, moja rodzina, mój świat”	Gminny	H. Taraska
7.	Radosław Węgrzyn	IV	I	„Idą święta”	Gminny	H. Taraska
8.	Magdalena Cwięka	V	wyróżnienie	„Zapobiegajmy pożarom”	Wojewódzki	H. Taraska
9.	Zuzanna Furdyna	IV	III	„Zapobiegajmy pożarom”	Wojewódzki	H. Taraska

10.	Magdalena Cwięka	V	I	„Zapobiegajmy pożarom”	Powiatowy	H. Taraska
11.	Zuzanna Furdyna	IV	III	„Zapobiegajmy pożarom”	Powiatowy	H. Taraska
12.	Adrian Grzegorzczak	VI	Wyróżnienie	„Zapobiegajmy pożarom”	Powiatowy	H. Taraska
13.	Zuzanna Furdyna	IV	II	„Zapobiegajmy pożarom”	Gminny	H. Taraska
14.	Magdalena Cwięka	V	II	„Zapobiegajmy pożarom”	Gminny	H. Taraska
15.	Marcin Kurnal	VI	I	„Zapobiegajmy pożarom”	Gminny	H. Taraska
16.	Adrian Grzegorzczak	VI	I	„Zapobiegajmy pożarom”	Gminny	H. Taraska
17.	Zuzanna Furdyna	IV	I	Konkurs wielkanocny „Baranki, zajączki, palmy, pisanki, stroiki 2019”	Gminny	H. Taraska
18.	Magdalena Cwięka	V	I	„Jasny umysł”	Gminny	H. Taraska
19.	Agata Klara	V	II	„Jasny umysł”	Gminny	H. Taraska
20.	Patryk Pegiel	VI	Wyróżnienie	”Zwierzęta wokół nas”	Wojewódzki	H. Taraska
21.	Jakub Opałacz	I	I	„Baranki, zajączki, palmy...”	Gminny	K. Bury
22.	Jakub Opałacz	I	I	„Idą Święta”	Gminny	K. Bury
23.	Julia Kurnal	II	I	„W słońcu i w deszczu”	Gminny	K. Bury
24.	Julia Kurnal	II	I	„Idą Święta”	Gminny	K. Bury
25.	Julia Kurnal	II	I	„O złote Pióro i złoty mikrofon”- piosenkarski	Gminny	K. Bury
26.	Julia Kurnal	II	II	„O złote Pióro i złoty mikrofon”- recytatorski	Gminny	K. Bury
27.	Katarzyna Jasińska	I	I	„Idą Święta”- plastyczny	Gminny	K. Bury
28.	Konrad Grzegorzczak	I	III	„Baranki, zajączki, palmy...”	Gminny	K. Bury
29.	Wiktor Kurnal	I	II	„Idą Święta”	Gminny	K. Bury
30.	Wiktor Kurnal	I	III	„O Złote Pióro i Złoty Mikrofon” -recytatorski	Gminny	K. Bury
31.	Marcin Kurnal	VI	I	„Bezpieczne wakacje”	Powiatowy	H. Taraska

32.	Magdalena Cwięka	V	II	„Bezpieczne wakacje”	Powiatowy	H. Taraska
-----	------------------	---	----	----------------------	-----------	------------

c/ Kształcenie specjalne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Lp	Rodzaj zajęć	Liczba uczestników
1.	Nauczanie indywidualne	0
2.	Rewalidacja	0
3.	Logopedia	0
4.	Zaj. korekcyjno-kompensacyjne	0
5.	Indywidualizacja w kl. I-III	0
6.	Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze (przedmiot, klasa) p. p.- p. kl. IV, VI- matematyka	8
7.	Kółka zainteresowań (klasa, przedmiot)	0
	Akademia Młodych odkrywców- czyli eksperymenty, obserwacje ...- innowacja pedagogiczna z przyrody	7
	Kółko językowe (j. polski, j. angielski)	8
	Kółko informatyczne	8
	Kółko sportowe	12
	Kółko historyczne	5
	Kółko plastyczne	7
8.	Zespoły	0
9.	Ilość godzin kartowych, ich przeznaczenie	
10	Inne;	

d/ Spełnianie obowiązku szkolnego.

25 uczniów uczęszczało do szkoły zgodnie z obwodem
Dwójka dzieci z jednej rodziny mieszka od urodzenia za granicą.

3. Dożywianie

Liczba ucz. korzystających z dożywiania	Rodzaj posiłku	Dofinansowanie z
		GOPS
I półrocze 22+3 herbata II półrocze 22 + 2 herbata	II śniadanie	5 (I półrocze) 6 (II półrocze)

(Krótki opis: kuchnia ,jadalnia, z jakich programów korzysta szkoła, np. Owoce w szkole, Szklanka mleka)

Z dożywiania organizowanego przez szkołę w roku szkolnym 2018/2019 korzystało 22 na 25 uczęszczających do szkoły. Posiłki jednodaniowe przyrządzane na miejscu, głównie w formie gorącej oraz czasami zimnej (II dania, zapiekanki, kanapki). Do przyrządzania posiłków zatrudniona jest 1 osoba na pół etatu.

Posiłki wydawane są jeden raz dziennie na długiej przerwie- godzina 9:30.

Szklanka mleka

Uczniowie naszej szkoły otrzymują mleko w ramach programu „Mleko dla szkół” prowadzonego przez Agencję Rynku Rolnego. Ideą programu jest, aby co dzień każdy uczeń miał szansę na kartonik świeżego, pożywnego mleka lub przetworu mlecznego. Stało się to realne dzięki temu, że od września 2004 roku mleko spożywane w placówkach oświatowych dotowane jest przez Unię Europejską. W ostatnich latach napoje mleczne dostarczane są trzy razy w tygodniu, w higienicznie zamkniętych kartonikach jednorazowego użytku. Mleko dostarczane jest przez firmę „Rolmlek” z Mielca.

Dzięki owocnej współpracy z dostawcą uczniowie mają szansę zaprezentowania swoich wszechstronnych uzdolnień poprzez udział w konkursach oraz zdobywanie nagród. W ramach tego programu, uczniowie co roku uczestniczą w konkursach plastycznych.

Owoce w szkole

Uczniowie klas I-V od X 2014 do V 2019 uczestniczyli w ogólnopolskim programie „Owoce w szkole”. Do szkoły dostarczane były bezpłatnie warzywa i ich przetwory oraz owoce i ich przetwory w 10 wybranych tygodniach. Owoce i warzywa, które spożywali nasi uczniowie były częściowo dofinansowane z środków pochodzących z Unii Europejskiej. Rodzice uczniów wyrazili zgodę na udział dzieci w programie. Produkty do szkoły dostarczała firma „Rolmlek” z Mielca. W ramach programu uczniowie dwa razy w tygodniu spożywali porcje owoców i warzyw. W skład porcji dla każdego ucznia wchodził jeden produkt z grupy „warzywa i owoce” oraz jeden produkt z grupy „warzywa lub przetwory warzywne”. Dzieci spożywały produkty na terenie szkoły na przerwach, podczas których nie były wydawane im regularne posiłki.

4. Dowóz uczniów do szkoły.

	Wychowankowie oddziałów przedszkolnych	Uczniowie w klasach I-IV W szkołach podstawowych	Uczniowie w wyższych klasach szkoły podstawowej oraz uczniowie gimnazjum	Uczniowie niepełnosprawni	Razem
Licz. uczniów uprawnionych do bezpłatnego dowożenia do szkoły	---	---	---	---	---
Liczba uczniów dowożonych na koszt gminy	----	---	---	---	---
w tym:					
zakontraktowany przewoźnik	----	---	---	---	---
Rodzice ze zwrotem kosztów	---	---	---	---	---
Bilety komunikacji publicznej zakupione przez gminę	---	---	---	----	---

Opieka świetlicowa (nad uczniami oczekującymi na zajęcia i po zajęciach) – jak jest realizowana.

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano 5 godzin zajęć świetlicowych. Odbywały się przed lekcjami od godziny 7:00. Dzieci rozwijały swoje zainteresowania, uczestniczyły w zajęciach ruchowych, nadrabiały szkolne zaległości itp.

Rozdzielenia lekcji /rozdzielenia z inicjatywy nauczyciela/:

* język polski klasy IV- V 1 godziny rozdzielona społecznie,

* 1 lekcje matematyki rozdzielana społecznie w kl. IV- V

Dodatkowe kółka społeczne:

* koło informatyczne dla klasy 4 i 5, 1 godzina w tygodniu

* kółko plastyczne kl. IV-V, łącznie 16 godz.

* przygotowywanie elementów scenografii do regionalnego konkursu o J.P.II, 10 godz.

* ćwiczenie głosu, próby teatralne do region. Konkursu do Dąbrowy, łącznie 30 godz.

* innowacja pedagogiczna z przyrody, kl. IV- V, łącznie 23 godz.

5. Pomoc materialna uczniom – stypendia, zwolnienia z ubezpieczenia:

Rodzice, którzy złożyli wnioski i mieścili się w kryterium dochodowym otrzymali stypendium. Jedna osoba została zwolniona z ubezpieczenia od nieszczęśliwych wypadków.

6. Środki (lub pomoc) pozyskane dla szkoły.

<i>Źródło pozyskania</i>	<i>Forma pozyskania</i>	<i>Przeznaczenie, ilość korzystających</i>
KŁ „Łoś”	Książki, broszurki, foldery	25
Pracownik sezonowy	Własny czas i praca poza sezonem	Naprawy, remonty , ostrzenie noży ... i inne
Środki z jasełek pozyskane przez uczniów od środowiska lokalnego	gotówka	W całości przeznaczono na dofinansowanie wycieczki do kina w Połańcu
MEN	Lektury szkolne	Wyposażenie biblioteki
Pracownik sezonowy	Własna Kosiarka traktorowa	Udostępnianie prywatnego sprzętu pod potrzeby szkoły; koszenie trawy poza sezonem grzewczym ofiarując swój prywatny czas
Rada Rodziców	Gotówka i „ wkład pracy”	Środki finansowe na poczęstunki z okazji różnych uroczystości szkolnych. Przygotowywanie poczęstunków zgodnie z ustaloną kolejką
Hurtownie i inni kontrahenci współpracujący ze szkołą	Artykuły spożywcze (lody, kiełbaski, pieczywo, napoje,	Pozyskane artykuły przekazano dla wszystkich

	owoce, słodczyce, soki,)	uczniów naszej szkoły z okazji Dnia Dziecka na zorganizowanym festynie.
--	--------------------------	---

Z budżetu szkoły zaoszczędzono środki :

- koszenie trawy od V do X, bez wynagrodzenia, co 2-3 tygodnie
- wyjazdy dyrektora w sprawach służbowych , bez delegacji, na własny koszt , do Czermina, do Mielca – około 1 500 zł

Szkoła racjonalnie gospodaruje powierzonymi środkami finansowymi, rezygnując z wielu koniecznych rzeczy, na rzecz wypracowania maksymalnych oszczędności, zmniejszając tym samym ogólne wydatki na utrzymanie szkół w gminie.

7. Inwestycje, remonty.

Do najpilniejszych potrzeb w zakresie remontów należy :

Wykonanie wylewki na rozłożonym styropianie na strychu- styropian, folia ... zostały zakupione we własnym zakresie, a ułożenie na strych- bez wynagrodzenia

Remont dachu na budynku gospodarczym :

- Dachówki na budynku mają ponad 60 lat, (pochodzą z dachu szkoły pozyskane podczas remontu kapitalnego budynku szkoły) są z ubytkami, zniszczone gąsiorzy, przegnite łaty, uszkodzone wiatrołapy narożne, w związku z tym istnieje pilna potrzeba pokrycia dachu budynku gospodarczego blachą.

Remont sanitariatów – wymiana płytek na posadce i ścianach

8. Potrzeby szkoły – krótki opis.

Zakup 5 komputerów do pracowni komputerowej

- **Plac zabaw i rekreacji dla dzieci** – ogólnodostępny koło szkoły, będą z niego korzystać zarówno dzieci szkolne jak i pozaszkolne w miejscu zamieszkania, wielu rodziców wyjeżdża z dziećmi do innych miejscowości.