

**RAPORT O STANIE OŚWIATY W GMINIE CZERMIN W ROKU SZKOLNYM
2018/2019 – SZKOŁA PODSTAWOWA W CZERMINIE**

1. Ogólne informacje o szkole.

1. Liczba uczniów , w tym chłopców: 172, dziewczynek : 140.
2. Liczba oddziałów – 16, w tym: 6 oddz. - I et. edukacyjny - 122 uczniów.
10 oddz. II et. edukacyjny – 190 uczniów.

Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach:

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach		Średnia liczba uczniów w oddziałach (ilość ogółem/ ilość oddziałów)
			Klasa	Liczba uczniów	
Szkoła Podstawowa w Czerminie		16	1a	19	19,50
			1b	19	
			2a	22	
			2b	17	
			3a	24	
			3b	21	
			4a	18	
			4b	17	
			5a	19	
			5b	23	
			5c	15	
			6a	17	
			6b	20	
			7	26	
			8a	18	
8b	17				
Razem			312 uczniów		

a/ Nauczyciele

Ogółem w roku szkolnym było zatrudnionych 37 nauczycieli , w tym jeden dyrektor szkoły. W tabeli przedstawiono ilościowy wykaz nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego oraz wykaz specjalistów.

Poziom wykształcenia	100% mgr z p. ped.
n. stażystów	5
n. kontraktowy	2
n. mianowany	2
n. dyplomowany	28
n. odbywający staż	3 na stopień awansu zawodowego na- la kontraktowego, 1 na stopień awansu zawodowego na-la mianowanego 2 na stopień awansu zawodowego na-la dyplomowanego
n. zatrudnieni w pełnym wymiarze	22
n. uzupełniający etat	2
n. dopełniający etat	4
n. zatrudniony w niepełnym wymiarze	8
n. korzystający ze zniżki godzin	1- dyrektor szkoły

WDN – jakie kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe, ilu nauczycieli	Szkolenie rady pedagogicznej: Kreatywne lekcje, lekcje kreatywności. Mechanika twórczego myślenia: skojarzenia, analogie i metafory. Aktywna tablica. Studia podyplomowe 3 nauczycieli: -pedagogika specjalna- edukacja i wspomaganie osób z autyzmem, zespołem Aspergera (ASD) - Inauczytel: -szkolenie organizowane przez Centrum Szkoleniowe Stowarzyszenia Szkoły dla Rodziców i Nauczycieli w Warszawie dla psychologa szkolnego
Czy szkoła posiada: <ul style="list-style-type: none"> • pedagoga, • psychologa • logopedę, • innych n. specjalistów 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog – tak • psychologa - tak • logopeda – tak • oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna, pedagogika specjalna z oligofrenopedagogiką – tak • edukacja wczesnoszkolna ze studiami podyplomowymi w zakresie edukacji i wspomagania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - tak

Podstawowymi dokumentami na podstawie których pracowała szkoła to: znowelizowany statut szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny, procedura udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, roczny plan pracy szkoły w r. szk. 2018/2019, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

W szkole prowadzono 5 praktyk studenckich.

b/ Pracownicy niepedagogiczni

Lp	Pracownicy administracyjni		Pracownicy obsługi		
	stanowisko	ilość	stanowisko	ilość osób	wymiar etatu
1.	referent	1	sprzątaczką	4	3,5
2.	intendent	1	woźna	1	1
			konserwator	1	1
			kucharki	3	2,75
	Razem	2,0 etatu	Razem	9	8,25

2. Efekty kształcenia i wychowania.

a/ Dydaktyka:

Lp	Promowani ogółem	312
1.	Promowani kl. I - III	121
2.	Promowani kl. IVa-c -VIIa,b	156
3.	Promowani z wyróżnieniem IVa,b - VIIa,b	52
4.	Ukończenie szkoły podstawowej- VIIa,b	35
5.	Ukończenie szkoły podstawowej z wyróżnieniem	9
7.	Egzamin poprawkowy (przedmiot, ilość ucz. klasa)	nie dotyczy
8.	Egzamin ósmoklasistów	35, w tym 1 uczeń egzamin z dostosowaniem
9.	Średnia frekwencja	88 %
10.	Nauka j. obcego	j. angielski – ucz. 312/311 j. niemiecki – ucz. 61 (kl. VII-VIII)

Wszyscy uczniowie uczęszczali na lekcje religii. Uczniowie klas: IV, V, VI, VII i VIII uczestniczyli w zajęciach wychowanie do życia w rodzinie. Uczniowie klas IV a i b zdawali egzamin na kartę rowerową. Klasy VIIa i b realizowały edukację dla bezpieczeństwa.

Zrealizowano 5 praktyk studenckich.

Dyrektor szkoły oraz pedagog szkolny uczestniczyły w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przemocy w Rodzinie i jego grupach roboczych, a pedagog szkolny dodatkowo w posiedzeniach Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Pedagog szkolny w klasach: 7, 8a i b realizowała zajęcia z doradztwa zawodowego w wymiarze po 10 godzin w roku szkolnym dla każdego oddziału. Pedagog szkolny- M. Klich i wychowawca klasy 8a Tomasz Latos, odpowiadali za rekrutację w systemie elektronicznym do szkół ponadpodstawowych. Wspólnie zorganizowali i przeprowadzili z uczniami i ich rodzicami szkolenie, podczas którego wyjaśnili zasady elektronicznej rekrutacji.

Opiekę nad stroną internetową naszej szkoły sprawował mgr Tomasz Latos. Kronikę szkolną prowadziła mgr Krystyna Borowiec dla klas IV-VIII, a mgr J. Peret dla klas I-III.

Część nauczycieli i wszyscy pracownicy obsługi odbyli szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

W klasie VIII realizowano program z j. angielskiego: Younster (90 g. w r. szk.), w kl. I-III „Programista z klasą”. Szkoła otrzymała dofinansowanie na naukę pływania dla ucz. kl. młodszych oraz na zakup pomocy naukowych w wysokości 32 tysięcy.

Szkoła zorganizowała akcje promujące czytelnictwo: Narodowe Czytanie – Przedwiośnie, Jak nie czytam – jak czytam, zajęcia z książką dla przedszkolaków organizowane przez bibliotekę szkolną oraz uroczystość skierowana do społeczności lokalnej z okazji 100 rocznicy Niepodległości Polski.

1. Średnia ocen i frekwencja uczniów klas II etapu edukacyjnego : kl. IVa-c – VII a,b

Klasa	Liczba uczniów	Średnia z j. polskiego	Średnia z matematyki	Średnia z j. angielskiego	Średnia klasy	Frekwencja klasy
IVa	18	3,5	4,2	4,3	4,37	93%
IVb	17	4,06	4,35	4,53	4,76	97%
Va	19	4,42	4,53	4,37	4,64	91%
Vb	23	3,96	4,00	4,35	4,42	96%
Vc	15	3,60	3,40	3,67	4,06	91%
VIa	17	2,94	4,00	3,06	4,24	94%
VIIb	20	3,05	3,60	3,15	4,01	92%
VII	26	3,19	3,12	2,88	3,59	92%
Razem	155	3,59	3,90	3,79	4,26	93%

2. Średnia ocen i frekwencja uczniów klas II etapu edukacyjnego : kl. VIIa,b

Klasa	Liczba uczniów	Średnia z języka polskiego	Średnia z matematyki	Średnia z języka angielskiego	Średnia roczna klasy	Średnia końcowa klasy	Frekwencja klasy
VIIa	18	3,22	3,28	2,83	3,88	3,94	79%
VIIb	17	3,41	3,35	3,47	3,80	3,84	89%
Razem	35	3,32	3,32	3,15	3,84	3,89	84%

3. Zestawienie wyników klasyfikacji rocznej uczniów klas Ia,b -VIIIa,b , promocji do klas programowo wyższych, ukończenia szkoły podstawowej.

Klasa	Liczba ucz.	Klasyfikowani	Nieklasyfikowani	Promowani	Promowani z wyróżnieniem	Niepromowani
Ia	19	19	-	19		-
Ib	19	19	-	19		-
IIa	22	22	-	22		-
IIb	17	17	-	17		-
IIIa	24	24	-	24		-
IIIb	21	21	-	21		-
IVa	18	18	-	18	7	-
IVb	17	17	-	17	11	-
Va	19	19	-	19	8	-
Vb	23	23	-	23	10	-
Vc	15	15	-	15	5	-
VIa	17	17	-	17	4	-
VIb	20	20	-	20	4	-
VII	26	26	-	26	4	-
VIIIa	18	18		ukończyli szkołę	5	-
VIIIb	17	17			4	-
Razem	312	312	-	277	61	-

Wszyscy uczniowie zostali klasyfikowani i otrzymali promocje do klas programowo wyższych. 35 uczniów ukończyło szkołę podstawową. Zadowolająca jest liczba uczniów, otrzymujących promocję z wyróżnieniem (kl. IV-VIII) - 61 , wyróżniających się w nauce w kl. I-III - 53 uczniów.

4. Zestawienie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zachowania w klasach IV-VIII w r. szkolnym 2018/2019

Ocen		IVa	IVb	Va	Vb	Vc	VIa	VIb	VII	VIIIa	VIIIb	Razem
Zachowanie	wz.	7	14	10	15	9	5	11	10	6	4	91
	bdb.	6	3	7	6	3	7	4	6	6	5	53
	db.	3	-	2	2	1	4	2	4	4	5	27
	popr.	1	-	-	-	2	1	2	2	1	1	10
	ndp.	1	-	-	-	-	-	-	4	1	2	8
	ng.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1

5. Zestawienie ocen rocznych klasyfikacyjnych z przedmiotów w klasach IVa,b – VIII a,b

Przedmioty	Klasy	Liczba uczniów	Ocen					
			cel.	bdb.	db.	dst.	dp.	ndst.
J. polski	IV-VIII	190	-	37	63	54	36	-
J. angielski	IV-VIII	190	5	53	44	45	43	-
J. niemiecki	VII-VIII	61, 1zw	-	13	5	9	13	-
Matematyka	IV-VIII	190	11	46	52	50	31	-
Historia	IV-VIII	190	1	43	67	45	34	-

Przyroda	IV, VI	72	2	33	20	17	8	-
Biologia	V, VII-VIII	118	-	23	40	40	15	-
Geografia	V, VII-VIII	118	-	25	26	39	28	-
Chemia	VII-VIII	61	3	10	3	8	27	-
Fizyka	VII-VIII	61	3	10	17	12	19	-
Muzyka	IV-VII	155	22	70	28	25	10	-
Plastyka	IV-VII	155	16	85	38	14	2	-
Zaj.komput.	VI	37	1	34	2	-	-	-
Informatyka	IV,V,VII,VIII	153	10	124	18	1	-	-
Zaj.technicz.	VI	37	8	24	2	3	-	-
Technika	IV-V	92	27	52	9	3	1	-
Wych.fizycz.	IV-VIII	190,3zw	40	96	48	2	1	-
Religia	IV-VIII	190	49	81	8	7	3	-
WOS	VIII	35	2	11	12	7	3	-
Edu. dla bez.	VIII	35	3	12	20	-	-	-

- zw – oznacza zwolniony

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono:

- badanie stopnia umiejętności uczniów rozpoczynających obowiązek szkolny w klasach Ia,b,
- sprawdzian diagnozujący umiejętności uczniów klas IV na rozpoczęcie II etapu edukacyjnego,
- próbny egzamin 8-klasisty,
- wewnętrzny sprawdzian umiejętności uczniów na zakończenie I etapu edukacyjnego,
- badanie umiejętności matematyczno-przyrodniczych uczniów klas IVa,b prowadzonych przez Instytut Badań Edukacyjnych w ramach międzynarodowego badania TIMSS.

6. Wyniki egzaminu klas ósmych.

35 uczniów klas VIIIa i b pisało egzamin na zakończenie szkoły podstawowej z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego. 34 uczniów pisało testy standardowe, 1 - dostosowany do potrzeb ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z w stopniu lekkim.

34 uczniów uzyskało następujące wyniki:

Przedmiot	J. polski		Matematyka		J. angielski	
	%	stanin	%	stanin	%	stanin
Szkoła – 34 ucz.	59	4 (56-60%)	37	4 (35-39%)	59	6 (58-64%)
Gmina – 82 ucz./5 szk.	60	1 szk. niski	38	1 szk. niski	51	1 szk. niski
		4 szk. średni		4 szk. średni		4 szk. średni
Powiat 1358 ucz.	66	7- niski	46	8- niski	58	15- niski
		37-średni		32-średni		34-średni
		17-wysoki		21-wysoki		12-wysoki
Województwo	64		46		57	
Kraj	63		45		59	

Z zestawienia wynika, że najwyższe wyniki uczniowie uzyskali z j. angielskiego, następnie z j. polskiego, na trzecim miejscu z matematyki. Wyniki szkoły odstają od wyników powiatu, województwa i kraju o średnio 7%.

Losy absolwentów:

35 uczniów podjęło edukację w szkołach ponadpodstawowych: 17 technikum,
7 liceum ogólnokształcące,
11 szkoła branżowa.

b/ Działalność profilaktyczna i opiekuńcza szkoły

W bieżącym roku szkolnym ponownie zorganizowano „**zieloną szkołę**” do Międzyzdrojów, w której uczestniczyło 45 uczniów. Opiekę sprawowali : E. Krawczyk, M. Leś, A. Kapinos, H. Wróbel oraz kierownik Marta Klich.

Ponadto uczniowie naszej szkoły korzystali z różnych form pomocy i opieki:

Rodzaj pomocy	Liczba uczniów objętych pomocą
Pomoc materialna	
- stypendia:	1
- dopłaty do posiłków: - z GOPS-u	14
- wypożyczenie podręczników dla uczniów	312
- wyposażenie uczniów w materiały edukacyjne	312
- dowóz do szkoły oraz zapewnienie opieki świetlicowej dla uczniów oczekujących na odjazd,	162
- zorganizowano świetlicę szkolną w godz. 7,00-8,00 i 14,20 – 16,15 dla dzieci rodziców pracujących	3 grupy – 70 uczniów

Wychowawcy we współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym na bieżąco analizowali trudności wychowawcze. W każdym przypadku, po konsultacji z rodzicami, stosowali odpowiednie środki zaradcze, podejmowali współpracę z dyrektorem szkoły, z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną, takimi jak: PP-P, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, policją, kuratorem sadowym. Na lekcjach i zajęciach edukacyjnych promowany był zdrowy tryb życia, przedstawiano skutki uzależnień, podejmowano działania charytatywne; kiermasze, wolontariatu (zbiór nakrętek), proekologiczne: zbiórka makulatury na budowę studni w Sudanie i ekościece.

W czasie podsumowania pracy nauczycieli za rok szkolny 2018/2019 wychowawcy, nauczyciele, specjaliści zwrócili uwagę na najczęściej występujące problemy wychowawcze:

- ✓ nieodpowiedzialne korzystanie z Internetu, komunikatorów, braku świadomości konsekwencji swoich działań w Internecie,
- ✓ cyberprzemoc (wulgaryzmy, przewiska, ośmieszanie, robienie tzw. „memów”, wykorzystywania wizerunku drugiej osoby, przesyłania sobie nawzajem zdjęć innych osób), podszywania się pod osobę dorosłą;
- ✓ korzystanie z używek na terenie szkoły (e-papieros, napoje energetyczne);
- ✓ agresja słowna względem siebie;
- ✓ izolacja, odrzucenia w grupie (przez klasę, ale również przypadki, kiedy dziecko samo izoluje się od rówieśników);
- ✓ samookaleczanie się,
- ✓ aroganckie zachowania względem nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- ✓ niedyscyplinowania podczas lekcji.

Wychowawcy realizowali programy promujące zdrowy styl życia – program „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”.

Do realizacji zadań profilaktyczno-opiekunczych wykorzystywano środki otrzymane od Gminnej Komisji ds. rozwiązywania problemów alkoholowych (4500).

8 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Mielcu:

1. 1a – Autyzm, w tym Zespół Aspergera.
2. 1b – niepełnosprawność ruchowa; mózgowe porażenie dziecięce o typie diplegii spastycznej (kończyn dolnych); zez zbieżny obuoczny; mioklonie przysenne; deformacja neurogenna stóp płasko – koślawo; asymetryczna postawa ciała, pogłębiona lordoza lędźwiowa.
3. 1b – niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją.
4. kl. 3a - niepełnosprawności sprzężone: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, autyzm wczesnodziecięcy, astma oskrzelowa.
5. kl. 5a - Autyzm dziecięcy.
6. kl. 6b - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim.
7. kl. 7 – Zespół Aspergera.
8. kl. 8a - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim.

Uczniowie objęci są pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie: rewalidacji, logopedii, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, terapii ruchowej, małej motoryki, zajęć wzmacniających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz bieżącym wsparciem nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego. Dla każdego ucznia prowadzono indywidualne teczki oraz dokonywano bieżących ich bieżących aktualizacji (IPET, AWOPFU, programy zajęć, zgody rodziców, harmonogram zajęć itp.).

Ponadto 26 uczniów posiada opinię wydaną przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Mielcu, diagnozującą ich indywidualne potrzeby rozwojowe, 2 uczniów posiada opinię wydaną przez Niepubliczną Poradnię Psychologiczno – Pedagogicznej ZUZIA w Mielcu z zaleceniami dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka:

1. kl. 2a- 2 uczniów
2. kl. 3a - 1 uczeń
3. kl. 3b- 2 uczniów
4. kl. 4a - 5 uczniów
5. kl. 5a – 5 uczniów
6. kl. 5c – 2 uczniów
7. kl. 6a – 2 uczniów
8. kl. 6b- 5 uczniów
9. kl. 7 – 2 uczniów
10. kl. 8a - 1 uczeń
11. kl. 8b – 1 uczeń

Uczniowie objęci są pomocą psychologiczno – pedagogiczną, w czasie trwania lekcji oraz zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi i korekcyjno – kompensacyjnymi, logopedycznymi, terapeutycznymi w ilości 10 godzin finansowanych z OP (kl. 1 – 8). Udzielano wsparcia rodzicom w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, problemów rodzinnych, pomocy w kontaktach z odpowiednimi instytucjami (np. PP-P w Mielcu, GOPS w Czerminie).

W czasie podsumowania pracy za rok szkolny 2018/19 zauważono, że najczęściej nasi uczniowie mieli trudności w zakresie:

- ✓ nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu, komunikatorów, braku świadomości konsekwencji swoich działań w Internecie, cyberprzemocy (wulgaryzmy, przewiska, ośmieszanie, robienie tzw. „memów”, wykorzystywania wizerunku drugiej osoby, przesyłania sobie nawzajem zdjęć innych osób), podszywania się pod osobę dorosłą;
- ✓ korzystania z używek na terenie szkoły (e-papieros, napoje energetyczne);
- ✓ agresji słowna względem siebie;

- ✓ izolacji, odrzucenia w grupie (przez klasę, ale również przypadki, kiedy dziecko samo izoluje się od rówieśników);
- ✓ samookaleczania się,
- ✓ aroganckiego zachowania względem nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- ✓ niezdyscyplinowania na lekcji.

Rada Pedagogiczna przyjęła do realizacji w roku szkolnym 2019/20 wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły:

1. Podniesienie jakości kształcenia i bardziej efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu zewnętrznego, w tym podnoszenie kompetencji matematycznych i polonistycznych: rozwijanie kompetencji czytelniczych.
2. Systematyczne badanie i diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów, zapoznawanie z wynikami uczniów, nauczycieli, rodziców, podnoszące jakość kształcenia umiejętności kluczowych, wskazaniem dla nauczyciela, ucznia i rodzica co i jak robić, by osiągnąć sukces.
3. Dokonywać weryfikacji przydatności podręczników szkolnych i po okresie przydatności dokonywać wymiany, podejmować systematyczne działania do wzbogacania szkoły w pomoce dydaktyczne.
4. W nowym roku szkolnym należy zorganizować sale do pracy świetlicy szkolnej, tak by gwarantowały uczniom bezpieczeństwo, łatwy dostęp do nich przez osoby uprawnione do odbioru uczniów.
5. Należy dokonać weryfikacji oceniania zachowania, przyjęć jasno sformułowane zapisy, by nie stwarzały niepotrzebnych sytuacji: czytelnych dla ucznia, nauczyciela i rodzica.
6. Podjąć działania kształtujące normy społeczne i postawy uczniów powodujące wzrost bezpieczeństwa.
7. Zorganizować szkolenie w zakresie wykorzystywania tablicy interaktywnej.
8. Nauczyciele j. polskiego, matematyki i j. angielskiego są zobowiązani do przygotowania analizy, wniosków i przedstawienia radzie pedagogicznej.

Wnioski nauczycieli: wyposażenie w programy komputerowe, nowa pracownia komputerowa spełniająca wymagania podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

Nasza szkoła jest stosunkowo dużą jednostką, uczniowie mają przewlekłe choroby, niekiedy potrzebne jest specjalne postępowanie w przypadku podawania leków czy udzielania nagłej pomocy, więc istnieje konieczność zatrudnienia pielęgniarki, chociażby na ½ etatu

Dyrektor szkoły mgr Maria Ochab.