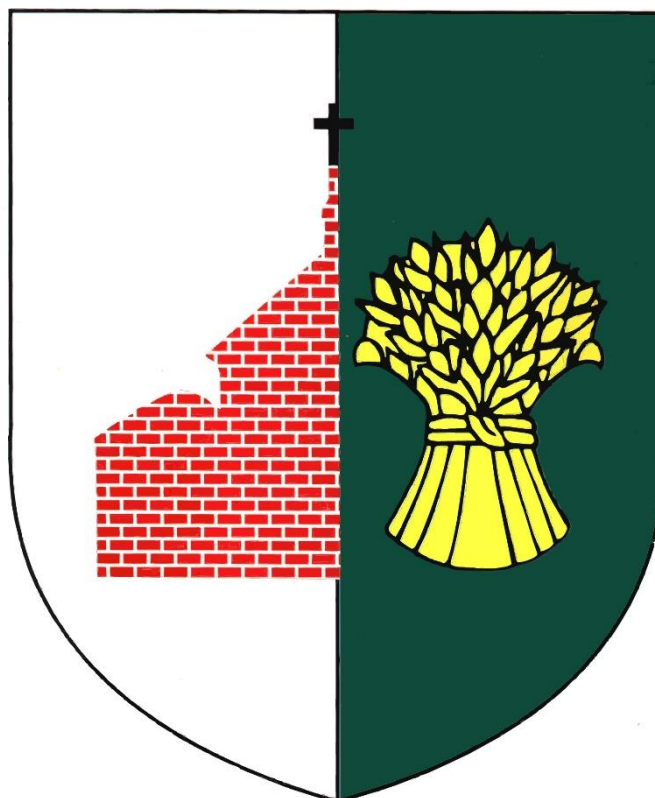


**RAPORT O STANIE
OŚWIATY
W GMINIE
CZERMIN
ZA ROK SZKOLNY
2020/2021**

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
w roku szkolnym 2020/2021

GMINA CZERMIN



.....

Czermin, październik 2021

Zadania oświatowe Gminy

- a. Zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy – art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym;
- b. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół – ustawa Prawo oświatowe;
- c. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności oświatowej - ustawa Prawo oświatowe;
- d. Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej – ustawa Prawo oświatowe
- e. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli - Karta Nauczyciela;
- f. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – Karta Nauczyciela;
- g. Kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki - ustawa o systemie oświaty/ustawa Prawo oświatowe;

Liczba uczniów w szkołach w roku szkolnym 2020/2021

Stan na 30 września 2020 roku

Lp.	Jednostka	Ogółem	Z liczby ogółem								Liczba oddziałów	Liczba uczniów na oddział
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1.	SP Czermin	348	43	52	39	41	46	37	53	37	16	21,75
2.	SP Trzciana	110	14	7	12	16	16	18	14	13	8	13,75
3.	SP Otałęż	90	5	12	14	12	13	6	17	11	8	11,25
4.	SP Breń Osuch	53	6	4	6	9	6	5	9	8	8	6,625
	RAZEM:	601	68	75	71	78	81	66	96	69	40	

**Liczba dzieci w Oddziałach Przedszkolnych przy Szkołach Podstawowych i Przedszkolach
w roku 2020/2021
Stan na 30 września 2020 roku**

Lp.	Jednostka	Ogółem	Liczba dzieci							
			Oddział Przedszkolny „0”							
			7-latki	6-latki	5-latki	4-latki	3-latki	2,5-latki	Razem	Liczba oddziałów
1.	ZESPÓŁ Przedszkole	156	0	43	44	51	18	0	156	7
2.	SP Trzciana	50	0	14	11	14	10	1	50	2
3.	SP Otałęż	49	0	13	16	12	6	2	49	2
4.	SP Breń Osuch.	24	1	8	6	6	3	0	24	1
	Ogółem	279	1	78	77	83	37	3	279	12
	Przedszkole unijne	25	0	0	0	0	20	5	25	1

Analiza liczebności uczniów szkół Gminy Czermin w latach szkolnych

Lp.	Jednostka	1995/ 1996	1996/ 1997	1997/ 1998	1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011
1.	SP Czermin	325	324	328	340	328	264	272	255	240	219	209	203	198	201	189	188
2.	SP Trzciana	190	194	194	202	168	154	158	146	139	142	140	141	145	140	137	128
3.	SP Otałęż	157	155	149	141	112	105	110	106	113	101	106	96	92	84	72	72
4.	SP Łysaków	82	74	77	80	64	61	63	65	64	57	52	49	47	47	48	47
5.	SP Breń Osuchowski	78	79	82	82	65	66	66	66	72	69	67	74	68	71	65	59
6.	SP Ziempińów	62	64	65	74	55	56	58	57	56	54	50	46	39	38	35	28
RAZEM SZKOŁY PODSTAWOWE		894	890	895	919	792	706	727	695	684	642	624	609	589	581	546	522
7.	Gimnazjum w Czerminie	-	-	-	-	I 114	I-II 208	I-III 306	304	334	357	349	326	317	298	310	280
	OGÓŁEM UCZNIOWIE DO SUBWENCJI	894	890	895	919	906	914	1033	999	1018	999	973	935	906	879	856	802
	Zmniejszenie		4			13			34		19	26	38	29	27	23	54
	Zwiększenie			5	24		8	119		19							

Województwo	Powiat	Kod teryt gminy	Gmina	Egzamin	Liczba zdających	Średni wynik procentowy
Podkarpackie	Mielecki	1811011	Mielec (gmina miejska)	język angielski	526	73,46387833
Podkarpackie	Mielecki	1811011	Mielec (gmina miejska)	język hiszpański	3	
Podkarpackie	Mielecki	1811011	Mielec (gmina miejska)	język polski	530	64,28113208
Podkarpackie	Mielecki	1811011	Mielec (gmina miejska)	matematyka	529	52,13610586
Podkarpackie	Mielecki	1811022	Borowa (gmina wiejska)	język angielski	42	62,76190476
Podkarpackie	Mielecki	1811022	Borowa (gmina wiejska)	język niemiecki	1	
Podkarpackie	Mielecki	1811022	Borowa (gmina wiejska)	język polski	43	64,53488372
Podkarpackie	Mielecki	1811022	Borowa (gmina wiejska)	matematyka	43	43,25581395
Podkarpackie	Mielecki	1811032	Czermin (gmina wiejska)	język angielski	67	66,20895522
Podkarpackie	Mielecki	1811032	Czermin (gmina wiejska)	język polski	67	64,52238806
Podkarpackie	Mielecki	1811032	Czermin (gmina wiejska)	matematyka	67	48,7761194
Podkarpackie	Mielecki	1811042	Gawłuszowice (gmina wiejska)	język angielski	11	58,81818182
Podkarpackie	Mielecki	1811042	Gawłuszowice (gmina wiejska)	język polski	11	62,09090909
Podkarpackie	Mielecki	1811042	Gawłuszowice (gmina wiejska)	matematyka	11	47,27272727
Podkarpackie	Mielecki	1811052	Mielec (gmina wiejska)	język angielski	108	75,39814815
Podkarpackie	Mielecki	1811052	Mielec (gmina wiejska)	język niemiecki	1	
Podkarpackie	Mielecki	1811052	Mielec (gmina wiejska)	język polski	109	68,44954128
Podkarpackie	Mielecki	1811052	Mielec (gmina wiejska)	matematyka	109	59,59633028
Podkarpackie	Mielecki	1811062	Padew Narodowa (gmina wiejska)	język angielski	43	72,88372093
Podkarpackie	Mielecki	1811062	Padew Narodowa (gmina wiejska)	język polski	43	68,6744186
Podkarpackie	Mielecki	1811062	Padew Narodowa (gmina wiejska)	matematyka	43	62,51162791
Podkarpackie	Mielecki	1811073	Przeclaw	język angielski	103	66,82524272
Podkarpackie	Mielecki	1811073	Przeclaw	język niemiecki	1	
Podkarpackie	Mielecki	1811073	Przeclaw	język polski	104	61,45192308
Podkarpackie	Mielecki	1811073	Przeclaw	matematyka	104	50,30769231
Podkarpackie	Mielecki	1811083	Radomyśl Wielki	język angielski	129	62,34108527
Podkarpackie	Mielecki	1811083	Radomyśl Wielki	język niemiecki	1	

Podkarpackie	Mielecki	1811083	Radomyśl Wielki	język polski	130	61,21538462
Podkarpackie	Mielecki	1811083	Radomyśl Wielki	matematyka	130	45,16923077
Podkarpackie	Mielecki	1811092	Tuszów Narodowy (gmina wiejska)	język angielski	66	71,3030303
Podkarpackie	Mielecki	1811092	Tuszów Narodowy (gmina wiejska)	język polski	66	67,42424242
Podkarpackie	Mielecki	1811092	Tuszów Narodowy (gmina wiejska)	matematyka	66	53,57575758
Podkarpackie	Mielecki	1811102	Wadowice Górne (gmina wiejska)	język angielski	60	64,31666667
Podkarpackie	Mielecki	1811102	Wadowice Górne (gmina wiejska)	język polski	60	66,86666667
Podkarpackie	Mielecki	1811102	Wadowice Górne (gmina wiejska)	matematyka	60	51,8

RAPORT O STANIE OŚWIATY W GMINIE

ROK SZKOLNY 2020/2021

Informacje o szkole: **SZKOŁA PODSTAWOWA W BRNIU OSUCHOWSKIM**

1. Ogólne informacje o przedszkolu/szkole/gimnazjum.

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach	Średnia liczba uczniów w oddziałach (Ilość ogółem/ilość oddziałów)	Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym
Szkoła Podstawowa w Brniu Osuchowskim	53	9	kl. I – 6 kl. II – 4 kl. III – 6 kl. IV – 9 kl. V – 6 kl. VI - 5 kl. VII – 9 kl. VIII - 8	9	25

a/ Nauczyciele: ogółem: 22, w tym 2 na zastępstwo

Poziom wykształcenia	wyż. mgr z p. p.	wyż. zaw. z p.p.
n. stażysta	2	1
n. kontraktowy	5	
n. mianowany	1	1
n. dyplomowany	12	
n. odbywający staż	1	
n. zatrudnieni w pełnym wymiarze	9	
n. uzupełniający etat	0	
n. dopełniający etat	1	
WDN – jakie kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe, ilu nauczycieli	studia podyplomowe - 4	
Czy szkoła posiada pedagoga, logopedę, innych nauczycieli specjalistów	logopeda – 3 terapia pedagogiczna – 3 gimnastyka korekcyjna – 1 oligofrenopedagogika – 2 pedagog - 1	

b/ Pracownicy niepedagogiczni

Lp	Pracownicy administracyjni		Pracownicy obsługi	
	Stanowisko	ilość	Stanowisko	ilość
1.	referent	0,5 etatu	sprzątaczką	1 etat
2.	intendent	0,5 etatu	kucharka	1 etat
3.			pomoc nauczyciela	1 etat
4.			palacz c.o.	1 etat (sezonowo)

2. Efekty kształcenia

Lp	Promowani ogółem	53
1.	Promowani z wyróżnieniem klasy IV-VII	9
2.	Ukończenie szkoły podstawowej	8
3.	Ukończenie szkoły podstawowej z wyróżnieniem	5
4.	Niepromowani (klasa, ilość ucz.)	-
5.	Egzamin poprawkowy (przedmiot, ilość ucz. klasa)	-
6.	Średnia frekwencja	88,6%
7.	Nauka j. obcego	język angielski w klasach 0-VIII – 78 ucz., język niemiecki w klasach VII-VII – 17 ucz.

W roku szkolnym 2020/2021 od 26 października 2020 r. zajęcia w klasach starszych odbywały się w formie zdalnej, od 17 maja 2021 r. w trybie hybrydowej, a następnie od 01 czerwca 2021 r. w formie stacjonarnej. Klasy młodsze i oddział zerowy zajęcia odbywały zarówno stacjonarnie jak i zdalnie zgodnie z zaleceniami ministra.

Na terenie szkoły były prowadzone konsultacje z matematyki, języka angielskiego i języka polskiego, dla uczniów klasy ósmej, które przygotowywały ich do egzaminu ósmoklasisty.

Uczniowie uczestniczący w zajęciach na terenie szkoły mieli zapewnione bezpieczne warunki (odległość między ławkami, zapewnione środki do dezynfekcji rąk, dezynfekcja pomieszczeń, zajęcia w różnych dniach i godzinach).

a/ Wynik egzaminu ósmoklasisty 2021

Do egzaminu ósmoklasisty w roku 2021 przystąpiło 8 uczniów.

Wyniki z egzaminu przedstawiają się następująco:

Obszar	SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
--------	--------	-------	--------	-------------	------

przedmiot	wynik w %	stanin	wynik w %	stanin	wynik w %	stanin	wynik w %	stanin	wynik w %	stanin
język polski	61	5	65	6	65	6	62	6	60	5
matematyka	55	7	49	6	52	6	49	6	47	5
język angielski	63	5	66	6	70	6	65	5	66	6

b/ Sukcesy szkoły w konkursach, zawodach sportowych

Lp.	Rodzaj konkursu	Ilość uczestników	Wynik
1.	Konkurs Matematyczny KANGUR	2	udział
2.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Mój wymarzony lizak”	18	wyróżnienia
3.	Gminny Konkurs na Najpiękniejszą Pisanekę, Palmę i Stroik Wielkanocny	4	dwa wyróżnienia
4.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moja ulubiona książka”	11	udział
5.	Konkursy przedmiotowe organizowane przez KO w Rzeszowie: - historyczny - języka angielskiego - geografii	4 2 2	udział
6.	Gminny Poetycki Konkurs „Czermin moja Ojczyzna”	1	II miejsce
7.	Ogólnopolska Olimpiada z Chemii	4	uczniowie z klasy VII na 51 uczestników zajęli 21 i 22 miejsce, z klasy VIII na 62 uczestników zajęli 30 i 31 miejsce
8.	III Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Na początku była miłość - moja rodzina”	10	udział
9.	Międzyszkolny Konkurs Piosenki poświęcony Janowi Pawłowi II	2	udział
10.	Konkurs „Moja mała Ojczyzna”	2	I i II miejsce
11.	Konkurs „Razem łatwiej” zorganizowany przez PSRON	4	wyróżnienia
12.	Konkurs powiatowy języka angielskiego „Essey expert”	2	udział
13.	Konkurs z języka angielskiego „Mogalo”	1	II miejsce w kraju
14.	Ogólnopolski Konkurs z fizyki „Eureka”	3	udział

Ponadto szkoła realizowała:

- programy profilaktyczne i edukacyjne:

a) „Chroń się przed kleszczami wszelkimi sposobami”,

b) „Trzymaj formę”,

- c) „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- d) „Nie pal przy mnie, proszę”
- e) „Bieg po zdrowie”
- f) „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- g) „Program dla szkół” (przetwory mleczne, warzywa i owoce)
- h) „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- i) internetowy program do nauki słówek Instal.ing,
- j) „Moje dziecko idzie do szkoły”,
- k) Akcja społeczno-edukacyjna Żonkile 2021- współpraca z muzeum Polin,
- l) „Zawsze razem”,
- ł) „Akademia Lubella”.

- akcje charytatywne:

- a) zbiórka nakrętek dla chorych dzieci,
- b) akcja „Skarpetkowe wyzwanie”,
- c) akcja Caritas Diecezjalnej „Wielkopostna jałmużna 2021”,
- d) akcje Caritas Parafialnej „Znicz”, „Sianko”, „Wigilijne Dzieło Pomocy Dzieciom”,
- e) akcja „Góra grosza”,
- f) akcja „Nie widać mnie, ale u mnie wszystko ok.”,
- g) akcja „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”,
- h) zbiórka dla Domu Dziecka w Skopaniu,
- i) akcja „Kup Pan szczoteczkę”.

- zorganizowała wycieczki:

- ze względu na sytuację pandemiczną w kraju planowane wycieczki nie odbyły się

- inne akcje i działania:

- akcja „Sprzątanie świata”,
- Narodowe Czytanie,
- akcja „Zbieraj baterie i telefony”,
- akcja MEN „Skoła do hymnu”,

- projekt „Mała książka – wielki człowiek”,
- program „Projektor”,
- spotkanie z policjantami na temat bezpiecznej drogi do i ze szkoły, bezpiecznych wakacji.

- imprezy środowiskowe:

- ze względu na sytuację pandemiczną w kraju nie odbyły się imprezy środowiskowe.

Do spektakularnych wydarzeń w szkole należą wybory samorządu uczniowskiego wzorowane na wyborach parlamentarnych.

d/ Kształcenie specjalne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Lp	Rodzaj zajęć	Liczba uczestników
1.	Nauczanie indywidualne	-
2.	Rewalidacja	7
3.	Logopedia	15
4.	Zaj. korekcyjno-kompensacyjne	2
5.	Indywidualizacja w kl. I-III	-
6.	Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze (przedmiot, klasa)	Kl. I – edukacja wczesnoszkolna – 1 uczeń, kl. II – edukacja matematyczna – 4 uczniów kl. IV – język polski, matematyka, język angielski – 1 uczeń, kl. V – język polski, matematyka, język angielski – 2 uczniów, kl. VI – język polski, matematyka, język angielski – 2 uczniów,
7.	Kółka zainteresowań (klasa, przedmiot)	kl. II i III – zajęcia rozwijające uzdolnienia polonistyczne – 8 uczniów, kl. VIII - zajęcia rozwijające uzdolnienia z językowe – 8 uczniów kl. VII – zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki - 9 uczniów
8.	Inne	kl. IV, V i VI – zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne – 3 uczniów

e/ Spełnianie obowiązku szkolnego – **wszyscy uczniowie zamieszkali w obwodzie szkoły spełniają obowiązek szkolny.**

3. Dożywianie

Liczba ucz. korzystających z dożywiania	Rodzaj posiłku	Dofinansowanie z	
		GOPS	CARITAS
78	drugie śniadanie	7	0

Szkoła posiada własną kuchnię szkolną i codziennie wydaje posiłki dla uczniów szkoły. Są to w przeważającej drugiej dania, zupy, sporadycznie kanapki. Wszyscy uczniowie korzystali z wyżywienia w szkole.

Szkoła brała udział w programach:

- „**Program dla szkół**” – program nieodpłatnego dostarczania owoców i warzyw, mleka i przetworów mlecznych – uczniowie klas I - V otrzymywali przez dwanaście tygodni w semestrze owoce i warzywa oraz soki owocowo-warzywne, mleko i przetwory mleczne zgodnie z harmonogramem zatwierdzonym przez ARR.

4. Dowóz uczniów do szkoły.

	Wychowankowie oddziałów przedszkolnych	Uczniowie w klasach I - IV w szkołach podstawowych	Uczniowie w wyższych klasach szkoły podstawowej	Uczniowie niepełnosprawni	Razem
Licz. uczniów uprawnionych do bezpłatnego dowożenia do szkoły	-	-	-	-	-
Liczba uczniów dowożonych na koszt gminy	-	-	-	-	-
w tym:	-	-	-	-	-
zakontraktowany przewoźnik	-	-	-	-	-
Rodzice ze zwrotem kosztów	-	-	-	-	-
Bilety komunikacji publicznej zakupione przez gminę	-	-	-	-	-

5. Opieka świetlicowa (nad uczniami oczekującymi na zajęcia i po zajęciach) – jak jest realizowana.

Opieka świetlicowa była sprawowana dla uczniów potrzebujących opieki w czasie oczekiwania na zajęcia i po zajęciach lekcyjnych w wymiarze 18 godzin tygodniowo. Na świetlicę uczęszczało łącznie 18 uczniów.

6. Pomoc materialna uczniom – wyprawki szkolone, stypendia, zwolnienia z PZU, wypożyczenia podręczników szkolnych, inna pomoc).

W ramach dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe zakupiono podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla klas I-VIII.

W szkole złożono 8 wniosków na stypendia szkolne.

7. Środki (pomoc) pozyskane dla szkoły.

Źródło pozyskania	Forma pozyskania	Przeznaczenie, ilość korzystających
Ministerstwo Zdrowia, MEiN	bezpłatnie	stacja do dezynfekcji z pomiarem temperatury, maseczki, termometry, płyny do dezynfekcji, rękawiczki
Rada Sołecka	przeznaczono fundusz wiejski	zestaw ze zjeżdżalnią na plac zabaw
Nowa Szkoła	bezpłatnie	tablice suchościeralne, szafy

8. Inwestycje, remonty.

Wymiana pieca w kotłowni szkolnej na ekogroszek. Pomalowanie korytarza dolnego i górnego.

9. Potrzeby szkoły – krótki opis.

- zakup krzesłek, ławek,
- wymiana mebli,
- wymiana stolarki drzwiowej – 5 sztuk,
- wymiana płyt betonowych,
- pomalowanie sal lekcyjnych,
- wymiana rynien.

RAPORT O STANIE OŚWIATY W GMINIE za rok 2020/2021

Informacje o szkole: **Szkoła Podstawowa w Otałęży**

1. Ogólne informacje o przedszkolu/szkole/gimnazjum.

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach (liczba 6-latków w kl. I)	Średnia liczba uczniów w oddziałach (Ilość ogółem/ilość oddziałów)	Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym
Szkoła Podstawowa w Otałęży	93	10 (8 szkoła + 2 oddział przedszkolny)	Kl. I - 6 Kl.II – 12 Kl.III -14 Kl.IV - 12 Kl.V - 14 Kl.VI -6 Kl. VII – 18 Kl. VIII - 11	12	6-latki – 13 5-latki – 16 4-latki –12 3-latki – 7 2,5-latki – 2

a/ Nauczyciele: ogółem: 23 w tym:

- 1 na urlopie macierzyńskim, rodzicielskim (cały rok szkolny)
- 1 na urlopie rodzicielskim, potem wychowawczym (cały rok)
- 1 na długotrwałym zwolnieniu lekarskim, urlop macierzyński (od stycznia 2021)
- 1 na urlopie dla poratowania zdrowia (od.1.12.2020)
- 1 na urlopie bezpłatnym (cały rok szkolny)

Poziom wykształcenia	
n. stażysta /bez stopnia	1/2
n. kontraktowy	5
n. mianowany	2
n. dyplomowany	11 w tym 1 wyższe zawodowe z p.p.
n. odbywający staż	2
n. zatrudnieni w pełnym wymiarze	17 (2 nauczycieli w zastępstwie)
n. zat. w niepełnym wym.	5

n. uzupełniający etat	0
n. dopełniający etat	3
WDN – jakie kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe, ilu nauczycieli	<p>WDN- szkolenie Rady Pedagogicznej – „praca z dziennikiem elektronicznym”, „Cyberbezpieczeństwo – jak rozpoznać incydent i jak reagować”; „Wykorzystanie narzędzi multimedialnych w pracy dydaktyczno – wychowawczej, zasady tworzenia stron internetowych”</p> <p>Indywidualne szkolenia i warsztaty doskonalące organizowane przez ośrodki doskonalenia nauczycieli (wszyscy nauczyciele, dyrektor) obejmujące tematykę: metodyka nauczania, motywowanie uczniów, zaburzenia emocjonalne dzieci w związku z nauką zdalną, współpraca z rodzicami, prawo oświatowe.</p> <p>Studia podyplomowe w zakresie: „geografia”</p>
Czy szkoła posiada pedagoga, logopedę, innych nauczycieli specjalistów	Oligofrenopedagogika, gimnastyka korekcyjna, logopedia, doradca zawodowy, pedagog, terapia,

b/ Pracownicy niepedagogiczni

Lp	Pracownicy administracyjni		Pracownicy obsługi	
	Stanowisko	ilość	Stanowisko	ilość
	Samodzielny referent (w przydziale czynności wykonuje zadanie intendenta)	1x 1 etat	kucharka	1 x 1 etat
			Pracownik gospodarczy + konserwator urządzeń c.o.	1 x 1 etat
			Pomoc kuchenna	1 x 1 etat
			sprzątaczką	2 x 1 etat
			Asystent nauczyciela przedszkola	2 X 1 etat

2. Efekty kształcenia.

Lp	Promowani ogółem	82
1.	Promowani z wyróżnieniem	18
2.	Ukończenie szkoły	11
3.	Ukończenie szkoły z wyróżnieniem	3
4.	Niepromowani (klasa, ilość ucz.)	0
5.	Egzamin poprawkowy (przedmiot, ilość ucz. klasa)	0
6.	Średnia frekwencja	97%
7.	Nauka j. obcego	j. angielski – oddział przedszkolny, klasy I- VIII; j. niemiecki – kl. VII i VIII

a/ Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Do egzaminu przystąpiło 11 uczniów szkoły z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego

Egzamin przeprowadzony był w pierwszym terminie - maj 2021r.

Z poszczególnych części egzaminu uczniowie uzyskali następujące wyniki:

	Język polski		Matematyka		Język angielski	
	%	stanin	%	stanin	%	stanin
Szkoła	74	8	49	5	64	5
gmina	65		52		70	
powiat	65		49		66	
województwo	62		49		65	
kraj	60		47		66	

Średnie wyniki uzyskane przez uczniów kształtują się na poziomie wyników średnich (matematyka, j. angielski) oraz wysokich (j.polski). Biorąc pod uwagę, iż od października 2020 do terminu egzaminu nauka odbywała się w trybie nauki zdalne wyniki te są na poziomie dobrym i bardzo dobrym. Na poziom wyniku średniego klasy z poszczególnych przedmiotów wpływ miały konsultacje zorganizowane dla uczniów kl.8 w trybie stacjonarnym (3 razy w tygodniu). Indywidualne wyniki

70% uczniów to wyniki powyżej 70% z każdego przedmiotu. Słabe wyniki 3 uczniów zaniżyły średni wynik klasy, choć były to wyniki na miarę możliwości tych uczniów.

b/ Sukcesy szkoły w konkursach, zawodach sportowych

Lp	Rodzaj konkursu	Ilość uczestników	Wynik
	Konkursy przedmiotowe organizowane przez Podkarpackiego KO	j. angielski 6 j. polski 3 historia 3 fizyka 3 biologia 4 geografia 5	Laureat konkursu j,polskiego
	Konkursy plastyczne organizowanych przez GOKiS w Czerminie	Uczniowie klas I – VI o oddziału przedszkolnego	I, II, III miejsca i wiele wyróżnień
	Wojewódzki konkurs wiedzy historycznej „Od Unii Lubelskiej do Unii Europejskiej”	4 uczestników	1 laureat i 1 finalista
	Ogólnopolski konkurs „ Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego:	1uczestnik	1 laureat
	Ogólnopolski Konkurs „Smaczna Europa”	Klasa VII (18)	1 miejsce – tygodniowa wycieczka do Zakopanego połączona z warsztatami kulinarnymi z Katarzyną Bosacką
	Ogólnopolski Konkurs Leon Matematyczny kl. I - III	Klasy I - III	1 laureat kl.3

c/ Kształcenie specjalne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Lp	Rodzaj zajęć	Liczba uczestników
1.	Nauczanie indywidualne	0
2.	Rewalidacja	6
3.	Logopedia	18

4.	Zaj. korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające umiej. społeczno - emocjonalne	6
5.	Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze (przedmiot, klasa)	Matematyka, kl. V, j. polski kl.V, VI, , wg potrzeb
8.	Kola zainteresowań dla chętnych uczniów kl.IV - VIII	Kółko matematyczne kl. VII, VIII (6) Kółko fizyczne kl.VIII (2) Kółko historyczne kl VII (5) Kola zainteresowań kl.I-III
10.	Inne: w ramach bieżącej pracy dydaktyczno – wychowawczej pomocą psychologiczno pedagogiczną uczniów mających niewielkie trudności w uczeniu się.	Uczniowie klas I-VII wg potrzeb

d/ Spełnianie obowiązku szkolnego.

Wszystkie dzieci zameldowane w obwodzie szkoły spełniają obowiązek szkolny i obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego (6-latki) w tym:

- podlega 157 w tym:
- w szkole - 82
- w innych szkołach -75
- w oddziale zerowym w SP Otałęż - 13
- w innych przedszkolach - 3

3. Dożywianie

Liczba ucz. korzystających z dożywiania	Rodzaj posiłku	Dofinansowanie z	
		GOPS	CARITAS
72 uczniów + 43 oddział przedszkolny	Obiad jednodaniowy (szkoła) Śniadanie + obiad + podwieczorek (oddział przedszkolny)	2	

(Krótki opis: kuchnia, jadalnia, z jakich programów korzysta szkoła)

W szkole funkcjonuje stołówka szkolna. Kuchnia jest w sprzęt gospodarczy oraz narzędzia i naczynia kuchenne (urządzenia typu kuchenki, lodówki, zamrażarki – konieczna ich wymian – za małą wydajność do potrzeb), jadalnia dostosowana jest do ilości dzieci spożywających posiłki (posiłki wydawane są z podziałem na cztery grupy). W ramach dożywiania uczniowie korzystają z gorącego posiłku (jedno danie obiadowe: zupa lub drugie dania) oraz herbaty – uczniowie szkoły; dzieci oddziału przedszkolnego korzystają z pełnego wyżywienia (śniadanie, obiad dwudaniowy, podwieczorek). Ponadto szkoła uczestniczy w programie rządowych „Program dla szkół” dla klas I – V, w ramach którego uczniowie otrzymują mleko i przetwory mleczne oraz owoce i warzywa.

4. Dowóz uczniów do szkoły.

	Wychowankowie oddziałów przedszkolnych	Uczniowie w klasach I-IV W szkołach podstawowych	Uczniowie w wyższych klasach szkoły podstawowej	Uczniowie niepełnosprawni	Razem
Licz. uczniów uprawnionych do bezpłatnego dowożenia do szkoły	0	0	0	0	0
Liczba uczniów dowożonych na koszt gminy	0	0	10	0	0
w tym:	0	0	0	0	0
zakontraktowany przewoźnik	0	0	10	0	0
Rodzice ze zwrotem kosztów	0	0	0	0	0
Bilety komunikacji publicznej zakupione przez gminę	0	0	0	0	0

5. Opieka świetlicowa (nad uczniami oczekującymi na zajęcia i po zajęciach) – jak jest realizowana.

W szkole nie działa świetlica w pełnym wymiarze. Zorganizowana była opieka świetlicowa w wymiarze 15 godzin tygodniowo. W tym czasie dzieci pod opieką nauczycieli mogły odrobić zadania domowe lub spędzić czas w formie zabaw, zajęć rozwijających zainteresowania.

6. Środki (pomoc) pozyskane dla szkoły.

Źródło pozyskania	Forma pozyskania	Przeznaczenie, ilość korzystających
Sklep spożywczy działające w Otałęży, Zielona Budka, Masarnia Głowacki, Piekarnia GS Czermin	Słodycze, art. Żywnościowe, dofinansowanie do wyjazdów dzieci, zakup nagród	Organizacja imprez szkolnych, korzystający: dzieci szkolne i inne biorące udział w imprezach

7. Inwestycje, remonty.

W roku szkolnym 20120/21 w szkole zrealizowano zadanie inwestycyjne „Rozbudowa wewnętrznej instalacji przeciwpożarowej oraz modernizacja sieci wodociągowej wody zimnej i ciepłej w budynku szkoły. W ramach tego zadania dobudowano gałąź instalacji przeciwpożarowej do sali gimnastycznej, przebudowano odcinek sieci wodociągowej w łazience na parterze oraz w części mieszkalnej (montaż wodomierzy poboru wody zimnej i ciepłej), zmodernizowano dotychczasową instalację wodną w budynku szkoły wg nowoczesnych norm i technologii.

8. Potrzeby szkoły – krótki opis.

Konieczne jest :

- malowanie wewnętrzne szkoły – ostatecznie generalne malowanie pomieszczeń odbyło się w 2006r.
- wymiana instalacji centralnego ogrzewania – w budynku funkcjonuje instalacja zamontowana w trakcie budowy szkoły z roku 1993.
- czyszczenie zbiorników na olej opałowy (5szt.),

RAPORT O STANIE OŚWIATY W GMINIE CZERMIN SZKOLNY 2020/2021

ROK

Przedszkole Publiczne w Czerminie w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Czerminie (wg stanu na dzień 30 czerwca 2021r.)

1. Ogólne informacje o Przedszkolu Publicznym w Czerminie.

Nazwa placówki	Liczba dzieci ogółem	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w poszczególnych oddziałach	Średnia liczba dzieci w oddziałach (Ilość ogółem/ ilość oddziałów)
Przedszkole Publiczne w Czerminie w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Czerminie	184	8	I - 24 II - 25 III - 24 IV - 24 V - 25 VI - 19 VII - 26 VIII - 17	23

a) Nauczyciele: ogółem: 15

w tym:

- 13 pełnozatrudnionych,
- 1 niepełnozatrudniony,
- 0 uzupełniających etat w innej szkole,
- 0 dopełniających etat innej szkoły,
- 1 korzystający ze zniżki godzin.

Poziom wykształcenia	– 15 w. mgr z p.p. – 0 – w. zaw. z p.p.
n. stażysta	0
n. kontraktowy	3
n. mianowany	7

n. dyplomowany	5
n. bez stopnia awansu	0
n. odbywający staż	2 na stopień awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego, 3 na stopień awansu nauczyciela dyplomowanego.
n. zatrudnieni w pełnym wymiarze	13
n. uzupełniający etat	0
n. niepełnozatrudnieni	1
n. korzystający ze zniżki godzin	1 wicedyrektor

WDN

Jakie kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe, ilu nauczycieli	<p>Szkolenie rady pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Szkolenie dla nauczycieli – Microsoft Teams, ✓ Obsługa dziennika elektronicznego Uonet+, ✓ Rozwijanie inteligencji emocjonalnej dziecka przedszkolnego. <p>Studia podyplomowe 1 nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Logopedia <p>Kursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykorzystanie elementów integracji sensorycznej w pracy nauczyciela, ✓ Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. Bezpieczne korzystanie z zasobów sieci, ✓ Trening koncentracji uwagi i pamięci.
---	--

PPP

Czy przedszkole posiada pedagoga, logopedę, innych nauczycieli specjalistów	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Psycholog - tak ➤ Logopeda - tak ➤ Oligofrenopedagogika - edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną – tak, ➤ Terapia pedagogiczna – tak, ➤ Integracja sensoryczna – tak,
---	--

	➤ Wczesne wspomaganie i edukacja dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera – tak.
--	--

b) pracownicy niepedagogiczni

Pracownicy administracyjni		Pracownicy obsługi	
Stanowisko	Liczba osób	Stanowisko	Liczba osób
referent	1	opiekunka	7
intendent	1	woźna	2
-----	0	konserwator	1
-----	0	kucharki	3
Razem	2	Razem	13

2. Efekty kształcenia

a) sukcesy przedszkola w konkursach, zawodach sportowych i inne

Lp.	Nazwa konkursu	Zasięg	Imię i nazwisko dziecka/oddział	Osiągnięcia	Opiekun
1.	Konkurs recytatorsko – muzyczno – plastyczny „Idą święta”	gminny	Gr. Krasnoludki Lena Czaja Maja Pluta, Lena Czaja, Natalia Galary, Gabriela Knutelska, Michał Hadam	II miejsce III miejsce Wyróżnienia	A. Kapinos

			Liliana Ziomek Grupa „ Myszki”	III miejsce III miejsce	I.Grzelak
			Grupa „ Skrzaty”	I miejsce	B.Wiącek - Szczęś
2.	Konkurs na najpiękniejszą pisanekę, palmę i stroik wielkanocny.	gminny	Maja Pluta Lena Ozimek Gabriela Knutelska Natalia Galary	II miejsce II miejsce III miejsce Wyróżnienie	A.Kapinos
			Adam Kilian	III miejsce	I.Grzelak
			Julia Skawińska Kacper Piwnica	I miejsce Wyróżnienie	I.Myjak
			Zuzanna Działo Mikołaj Wolak Weronika Mazur, Brajan Pluta	I miejsce II miejsce Wyróżnienie	A.Bieniek
3.	Konkurs „Bezpiecznie na wsi” organizowany przez KRUS.	ogólnopolski	Antoni Kilian	Wyróżnienie	A.Pęgiel

b) kształcenie specjalne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba uczestników
1.	Wczesne wspomaganie rozwoju	1
2.	Rewalidacja	2
3.	Logopedia	18+ 24 (oddział unijny, „ Bajkowe Przedszkole”)
4.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	4
5.	Terapia pedagogiczna	4
6.	Integracja sensoryczna	2 + 24 (oddział unijny, „ Bajkowe Przedszkole”)
7.	Rytmika	24 (oddział unijny, „ Bajkowe Przedszkole”)

8.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	9
----	---	---

c) spełnianie obowiązku przedszkolnego

Liczba dzieci w wieku 6 lat spełniających obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego –29, poza przedszkolem -7.

3. Dożywianie.

Liczba dzieci korzystających z dożywiania	Rodzaj posiłku	Dofinansowane z:		
		GOPS	CARITAS	innych źródeł
184	Śniadanie + obiad	4	-	24 (Bajkowe Przedszkole)
85	Podwieczorek	-	-	-

4. Dowóz dzieci do przedszkola.

Rodzaj pomocy	Liczba dzieci objętych pomocą
Dowóz dzieci do przedszkola.	15

5. Pomoc materialna dzieciom –zwolnienia z opłat na ubezpieczenie NNW, inna pomoc.

Rodzaj pomocy	Liczba uczniów objętych pomocą
dopłaty do posiłków z GOPS-u	4
dowóz dzieci do przedszkola	15
zwolnienie z opłat na ubezpieczenie NNW	9

6. Środki (pomoc) pozyskane dla przedszkola.

Źródło pozyskania	Forma pozyskania	Przeznaczenie, ilość korzystających
Gmina Czermin	nieodpłatne przekazanie	Tablety do rysowania/25 szt./
Projekt unijny „Bajkowe Przedszkole”	dotacja	W ramach projektu (okres trwania projektu: 01.09.2020r.– 31.08.2021r.);

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utworzenie dodatkowego oddziału przedszkolnego; ✓ Wyposażenie sali zajęć oddziału przedszkolnego w meble i zabawki oraz doposażenie kuchni; ✓ Realizacja zajęć dodatkowych dla dzieci (logopedia, rytmika, integracja sensoryczna); ✓ Zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć logopedycznych oraz zajęć integracji sensorycznej;
--	--	---

7. Remonty:

- Modernizacja placu zabaw – usunięcie z terenu placu zabaw zużytych urządzeń do zabawy, doposażenie placu zabaw w nowe urządzenia spełniające wymogi bezpieczeństwa,
- Zakup i montaż nowych rolet w salach przedszkolnych.

8. Potrzeby przedszkola – krótki opis

- Remont kuchni przedszkolnej,
- Doposażenie placu zabaw w nowe urządzenia (dla dzieci starszych),
- Wymiana wykładziny w szatni,
- Remont sufitu (szatnia przedszkolna - „ łącznik”).

RAPORT O STANIE OŚWIATY W GMINIE CZERMIN – ROK SZKOLNY 2020/2021

Szkoła Podstawowa w Czerminie w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Czerminie
(wg stanu na dzień 30 czerwca 2021 r.)

3. Ogólne informacje o szkole/przedszkolu/oddziałach przedszkolnych

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach	Średnia liczba uczniów w oddziałach (Ilość ogółem/ ilość oddziałów)
Szkoła Podstawowa w Czerminie w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Czerminie	348	16	1a - 21 1b - 22 2a - 26 2b - 26 3a - 18 3b - 21 4a - 22 4b - 19 5a - 24 5b - 22 6a - 17 6b - 20 7a - 27 7b - 26 8a - 17 8b - 20	22

a) Nauczyciele: ogółem:38

w tym:

- 37 pełnozatrudnionych,
- 1 niepełnozatrudnionych,
- 6 uzupełniających etat w innej szkole
- Odopełniających etat innej szkoły,
- 2 korzystających ze zniżki godzin.

Poziom wykształcenia	34 – w. mgr z p.p. 0 – w. zaw. z p.p.
n. stażysta	1
n. kontraktowy	6
n. mianowany	5
n. dyplomowany	25
n. bez stopnia awansu	1
n. odbywający staż	5
n. zatrudnieni w pełnym wymiarze	37
n. uzupełniający etat	6

n. niepełnozatrudnieni	1
n. korzystający ze zniżki godzin	2 dyrektor zespołu/wicedyrektorzy

WDN

Jakie kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe	<p>Szkolenie rady pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Obsługa platformy Office 365 „Nauczanie zdalne na platformie MS Teams - krok po kroku” ✓ „Nowe wyzwanie dla nauczycieli i uczniów - zdalne nauczanie”. ✓ „Ocenianie motywujące do pracy uczniów w formie zdalnej i stacjonarnej”. ✓ „Testy to nie wszystko - jak pogodzić kształtowanie różnorodnych kompetencji i umiejętności uczniów z osiągnięciem wysokich wyników z egzaminów wewnętrznych” <p>Studia podyplomowe 2 nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nauczanie wiedzy o społeczeństwie i wychowania do życia w rodzinie.
--	--

PPP

Czy szkoła posiada pedagoga, logopedę, innych nauczycieli specjalistów	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedagog - tak ➤ Psycholog - tak ➤ Logopeda - tak ➤ Oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna, pedagogika specjalna z oligofrenopedagogiką - tak ➤ Edukacja wczesnoszkolna ze studiami podyplomowymi w zakresie edukacji i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - tak
--	--

b) pracownicy niepedagogiczni

Pracownicy administracyjni		Pracownicy obsługi	
Stanowisko	Liczba osób	Stanowisko	Liczba osób
referent	1	sprzątaczką	6
intendent	1	woźna	1
-----	0	konserwator	2

-----	0	kucharki	2
-----		pomoc kuchenna	2
Razem	2	Razem	13

2. Efekty kształcenia

a)

1.	Uczniowie promowani (kl. I-VII) – ogółem	310
2.	Uczniowie promowani z wyróżnieniem	81
3.	Uczniowie, którzy ukończyli szkołę (kl. VIII)	37
4.	Ukończyli szkołę z wyróżnieniem	15
5.	Niepromowani (klasa, ilość ucz.)	0
6.	Egz. poprawkowe (przedmiot, ilość ucz. klasa)	0
7.	Egz. klasyfikacyjne (przedmiot, ilość ucz. klasa)	0
8.	Średnia frekwencja [%]	95%
9.	Nauka j. obcego (język, ilość uczniów)	j. angielski - 348 uczniów j. niemiecki - 90 uczniów

b) wyniki egzaminu ósmoklasisty

Do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego przystąpiło 37 uczniów klas VIII. 36 uczniów pisało testy standardowe, 1 dostosowany do potrzeb ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Uczniowie uzyskali następujące wyniki:

Przedmiot	J. polski		Matematyka		J. angielski	
	%	stanin	%	stanin	%	stanin
Szkoła – 37 ucz.	64	6 wyżej średni	44	5 średni	69	6 wyżej średni
Gmina	65	6 wyżej średni	49	6 wyżej średni	66	6 wyżej średni
Powiat	65	6 wyżej średni	52	6 wyżej średni	70	6 wyżej średni
Województwo	62	6 wyżej średni	49	6 wyżej średni	65	5 średni
Kraj	60	5 średni	47	5 średni	66	6 wyżej średni

Wyniki ucznia korzystającego z arkusza dostosowanego: 800 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim:

J.polski - 36%, matematyka - 32%, j. angielski - 35%.

Z zestawienia wynika, że najwyższe wyniki uczniowie uzyskali z języka angielskiego, następnie z języka polskiego, na trzecim miejscu z matematyki. W porównaniu do roku ubiegłego wyniki z języka polskiego są o

5% wyższe, z matematyki są wyższe o 9%, a z języka angielskiego wyższe o 23%. Na niskie wyniki egzaminu ósmoklasisty niewątpliwie miała wpływ nauka zdalna.

c) sukcesy szkoły w konkursach, zawodach sportowych i inne

Lp	Nazwa konkursu	Zasięg	Imię i nazwisko ucznia/klasa	Osiągnięcia	Opiekun
4.	VIII Międzynarodowy Konkurs Fotograficzny „Dzieła Mistrzów Inspiracją Współczesnej Fotografii”	międzynarodowy	Hubert Mucha kl. VII a	wyróżnienie	M.Osika
5.	Ogólnopolski konkurs dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych z okazji „100-lecia Bitwy Warszawskiej 1920 r. Człowiek, zdarzenie, miejsce”	ogólnopolski	Karol Zięba kl. IV a	III miejsce	Kryczka
6.	Omnibus Matematyczny 2020	międzypowiatowy	Natalia Potyrała kl. 5 b Seweryn Tabor kl.5 b Amelia Rybak kl. 5 b Zuzanna Mucha kl. 5 a Hubert Ból kl. 5 a Kinga Halik kl. 5 a Gabriel Krempa kl 6 b Hubert Zięba kl. 6 a Filip Korzeń kl. 5 b Karolina Russyan kl. 6 b Patrik Strycharz kl. 6 a Michał Szrom kl. 5 b Jakub Galary kl. 5 b Natalia Skrzyniarz kl. 7 b Paweł Kulig kl. 8 a	Laureat I stopnia laureat III stopnia laureat IV stopnia laureat V stopnia	R.Ogorzałek, B.Mazur A. Opałacz
7.	Konkurs języka angielskiego „Forget-Me-Not”	ogólnopolski	Hubert Zięba VI a Olivier Gliniak VI b Patrycja Pezda kl. IV a Nicola Frelas kl. IV b Natan Żelazko kl. V a Weronika Sikora VIII b	wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie	R.Borowiec J.Zięba M.Dudek-Klich

			Jakub Leśniak VIII a Aleksandra Stołowska VIII b		
8.	Konkurs plastyczny „Idą święta”	gminny	Maksymilian Kusek kl.I a Lena Frelas kl.I a	III miejsce wyróżnienie	J.Bawoł
9.	Konkurs Wielkanocny na najpiękniejszą pisanekę, palmę i stroik świąteczny	gminny	Gabriela Boreńska Zuzanna Kokoszka Patryk Szczepanik Milena Rybak	I miejsce II miejsce III miejsce	D. Mazur J.Peret
10.	Czermin moja Ojczyzna	gminny	Oliwia Korycka Szymon Giża Wiktor Obara	I miejsce III miejsce	I.Kapinos J.Peret
11.	Zapobiegajmy pożarom	gminny	Karol Zając Jakub Mazur	I miejsce II miejsce	J.Bawoł
12.	Olimpus (j.pol)	ogólnopolski	Karol Zięba	II miejsce	I.Kapinos
13.	Konkurs Wielkanocny	gminny	Klaudia Adamczyk Oliwia Korycka	I miejsce II miejsce	A.Gawron
14.	VIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczno-Literacki - Mikołaj Kopernik	ogólnopolski	Amelia Rybak Klaudia Przygoda	wyróżnienie	A.Gawron
15.	Złoty Mikrofon	gminny	Wiktoria Skoczylas Amelia Słaby	II miejsce	K.Jagusiak
16.	Konkurs Języka Niemieckiego Gesund leben	gminny	Kinga Stefanowicz Katarzyna Naprawa	I miejsce II miejsce	E.Pisarczyk- Rybak

d) kształcenie specjalne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba uczestników
1.	Nauczanie indywidualizowane na podstawie orzeczenia nr 317/19/20 o potrzebie kształcenia specjalnego	1
2.	Rewalidacja	6
3.	Logopedia	3
4.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	3
5.	Indywidualizacja w kl. I-III	0
6.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (przedmiot, klasa, liczba uczniów)	Kl 7 - 1 (j.polski/matematyka) Kl 8 -1 (j.polski/matematyka) Kl 8 - 15 (matematyka)
7.	Kółka zainteresowań	techniczne i rękodzielnicze: Kl. 2 - 25 Szkolna Grupa Praw Człowieka: Kl. 8/7 - 5 rekreacyjno-sportowe: Kl. 6/7/8 - 24 Kl. 2 - 21 Kl. 4/5 - 25 języka angielskiego:

		Kl. 3 - 22 Kl 7 - 14 rozwijające czytelnictwo: Kl. 1 - 21
8.	Zespoły	8
9.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	5
10.	Inne o charakterze terapeutycznym	2
11.	Porady i konsultacje	15
12.	Związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	70

e) spełnianie obowiązku szkolnego i przedszkolnego

Liczba dzieci i młodzieży spełniającej obowiązek szkolny:

- w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka – 245
- w innej szkole – 25

Liczba dzieci w wieku 6 lat spełniających obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego – 31

4. Dożywianie

Liczba ucz. korzystających z dożywiania	Rodzaj posiłku	Dofinansowane z:		
		GOPS	CARITAS	innych źródeł
260	Co najmniej jeden posiłek	2	-	-
40	Drugie śniadanie/podwieczorek	-	-	-
260	obiad	2	-	-

3. Dowóz uczniów do szkoły

Rodzaj pomocy	Liczba uczniów objętych pomocą
Dowóz uczniów do szkoły oraz zapewnienie opieki świetlicowej dla uczniów oczekujących na odjazd	105
Zajęcia świetlicowe w godz 7:00 do 8:00 oraz 14:20 do 16:15 dla dzieci rodziców pracujących	4 grupy - 111 dzieci

4. Pomoc materialna uczniom – wyprawki szkolone, stypendia, zwolnienia z opłat na ubezpieczenie NNW, wypożyczenia podręczników szkolnych, inna pomoc)

Rodzaj pomocy	Liczba uczniów objętych pomocą
stypendia	2
dopłaty do posiłków z GOPS-u	2
wypożyczenie podręczników dla uczniów	348
wyposażenie uczniów w materiały edukacyjne	348
dowóz do szkoły oraz zapewnienie opieki świetlicowej dla uczniów oczekujących na odjazd,	105
zajęcia świetlicowe w godz. 7:00-8:00 oraz 14:20 – 16:15 dla dzieci rodziców pracujących	4 grupy – 123 uczniów
zwolnienie z opłat na ubezpieczenie NNW	32

5. Środki (pomoc) pozyskane dla szkoły

Źródło pozyskania	Forma pozyskania	Przeznaczenie, ilość korzystających
MERITUM 24 CHŁOST LEŚ LEŚ Ziemniów.	darowizna	- trwałe dekoracje na stołówce szkolnej; naklejki na okna, napisy z grzecznościowymi słowami. - zamek do drzwi na kartę w pokoju nauczycielskim.

6. Remonty:

- malowanie dwóch sal lekcyjnych oraz gabinetu psychologa - pedagoga
- wymiana stolarki okiennej w pięciu salach lekcyjnych oraz dwóch okien korytarzowych

7. Potrzeby szkoły.

Na małej sali gimnastycznej parkiet wymaga cyklinowania i malowania. Konieczna jest również tam wymiana oświetlenia, ponieważ na ten moment 50% lamp nie świeci. Wymiana związana jest z wynajęciem rusztowania co generuje kolejne koszty. Nad budynkiem kuchenneo -administracyjnym oraz mieszkaniem prywatnym konieczny jest remont dachu a tak naprawę jego budowa, ponieważ w czasie jesienno - zimowym przemaka sufit. Na placu apelowym potrzebne jest ogrodzenie by poprawić bezpieczeństwo uczniów podczas przerw na świeżym powietrzu.

RAPORT O STANIE OŚWIATY W GMINIE

Informacje o szkole: **Szkoła Podstawowa w Trzcianie**

Rok szk. 2020/2021

1. Ogólne informacje o przedszkolu/szkole/.

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach (liczba 6-latków w kl. I)	Średnia liczba uczniów w oddziałach (Ilość ogółem/iłość oddziałów)	Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym
Szkoła Podstawowa w Trzcianie	110	8	Klasa: I - 14 II - 7 III - 12 IV - 16 V - 16 VI - 18 VII - 14 VIII - 13	13,75 (110/8)	o.przedszk. 25 „0” 25 Razem 50 6-latki – 14 5-latki – 11 4-latki – 14 3-latki – 11 2,5-latki 0

a/ Nauczyciele : ogółem: 21 osób

Poziom wykształcenia	<i>mgr z pp</i>
n. stażysta	0
n. kontraktowy	1
n. mianowany	2
n. dyplomowany	18
n. odbywający staż	0
n. zatrudnieni w pełnym wymiarze	14
n. uzupełniający etat	0
n. dopełniający etat w naszej szkole	2
n korzystający ze zniżki godzin	1

WDN

WDN – trwające kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe, ilu nauczycieli	1
--	----------

PPP

Czy szkoła posiada pedagoga,	Tak - pedagog, logopeda
------------------------------	--------------------------------

logopedę, innych nauczycieli specjalistów	
---	--

b/ Pracownicy niepedagogiczni

Lp	Pracownicy administracyjni		Pracownicy obsługi	
	Stanowisko	ilość	Stanowisko	ilość
1	<i>sekretarz szkoły</i>	1	<i>konserwator</i>	1
			<i>opiekunka dziecięca</i>	1
			<i>kucharz</i>	1
			<i>pomoc kuchenna</i>	1
			<i>sprzątaczką</i>	2

2. Efekty kształcenia.

a)

Lp	Promowani ogółem	97
1.	Promowani z wyróżnieniem	35
2.	Niepromowani (klasa, ilość ucz.)	0
	Uczniowie, którzy ukończyli szkołę (kl VIII)	13
	Ukończyli szkołę z wyróżnieniem	7
3.	Egzamin poprawkowy (przedmiot, ilość ucz. klasa)	0
4	Średnia frekwencja	93,42%
5.	Nauka j. obcego (język angielski)	160 dzieci i uczniów

b) Wyniki sprawdzianu ósmoklasistów

język polski 60 – stanin 5 - średni

język angielski 63%- stanin 5 - średni

matematyka 59% stanin 7 – wysoki

Najlepsi uczniowie uzyskali odpowiednio z języka polskiego 87%, języka angielskiego 98%, matematyki 96%.

c) Sukcesy szkoły w konkursach, zawodach sportowych

Lp	Rodzaj konkursu	Ilość uczestników	Wynik
1.	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Chemii	3	uczennica z kl. VIII została finalistką
2.	Konkursu piosenki poświęconej Papieżowi Świętemu Janowi Pawłowi II	8	uczennice z kl. 2 zdobyły 2 i 3 miejsce
3.	Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny pt. „Zrób zdjęcie radości” organizowanym z okazji Dnia Dziecka przez Rzecznika Praw Dziecka.	2	1 miejsce zdobyła uczennica kl 7

4.	Omnibus Matematyczny III etap	23	1 m-ce – 4 uczniów 2 m-ce – 1 uczeń 3 m-ce – 3 uczniów
5.	Ogólnopolski konkurs logicznego myślenia "Centrum Edukacji Szkolnej"	25	Dyplom laureata- -1 uczennica Dyplom wyróżnienia - 4 uczniów,
6.	Wielki Test Edukacyjny „Planeta i Życie”	3	Dyplomy uznania

d) Programy i innowacje edukacyjne

- SKS
Szkoła zakwalifikowała się do Wojewódzkiego Programu „Szkolny Klub Sportowy” organizowany przez Podkarpacki Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Rzeszowie.

W zajęciach SKS brała udział grupa 15 uczniów. Dwa razy w tygodniu odbywały się zajęcia treningowe z chłopcami z nauczycielem wychowania fizycznego.
- Ogólnopolskie projekty edukacyjne
 - „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”
 - „Kreatywny Przedszkolak” -dzieci z oddziału przedszkolnego i zerówki.

e) Kształcenie specjalne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Lp	Rodzaj zajęć	Liczba uczestników
1	Rewalidacja	1
2	Gimnastyka korekcyjna	1
3	Korekcyjno-kompensacyjne	1
4	Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne:	
	-Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze	2
	- Zajęcia doskonalące umiejętność czytania	12
	- Zajęcia rozwijające zainteresowania czytelnicze	
	- Kółko z języka angielskiego	13
	- Kółko historyczne	13
	- Kółko matematyczne	41
	- Kółko chemiczne	12
	-Kółko polonistyczne	13
	Ogółem ilość dzieci na dodatkowych zajęciach	109

3. Spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego

a) Dzieci podlegające obowiązkowi szkolnemu:

Trzciana 106

Dąbrówka 36

razem: 142

Spełniające obowiązek szkolny:

-w naszej szkole 94

-w innej szkole 23

-za granicą 25

b) Dzieci podlegające obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego 6 latki

Trzciana 15

Dąbrówka 3

razem: 18

Spełniające obowiązek przedszkolny:

-w naszej szkole 13

-w innej szkole 2

-za granicą 3

4. Dożywianie

Liczba ucz. korzystających z dożywiania	Rodzaj posiłku	Dofinansowanie z	
		GOPS	CARITAS
Szkoła 83	Obiad jednodaniowy – koszt 2,50 zł dziennie	9	--
Oddział przedszk. 49	Trzy posiłki (śniadanie, obiad, podwieczorek) koszt 6,00 zł dziennie	--	--

5. Programy profilaktyczne i prozdrowotne

- We współpracy z wychowawcą klasy I zrealizowano program edukacji zdrowotnej „ Nie pal przy mnie, proszę”.
- W związku ze zgłoszeniem szkoły do udziału w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym organizowanym przez markę Lubella w klasach VI i VII w ramach profilaktyki zdrowotnej zostały zrealizowane przez pedagoga szkolnego i nauczyciela techniki 4 godzinne zajęcia on – line: „ Akademia Lubella- Zdrowy styl życia i Zdrowie na talerzu”. Na zakończenie projektu szkoła otrzymała certyfikat potwierdzający w nim udział.
- Działaniem o charakterze proekologicznym było zgłoszenie szkoły do udziału w projekcie „ Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci” oraz promocja tego projektu wśród mieszkańców

Trzciany. Szkoła we współpracy z mieszkańcami zebrała łącznie 1370 kg zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego.

- Powstała Szkolna Grupa Ekolożki zrzeszająca 12 uczennic z klasy VI i VII, która aktywnie zaangażowała się w organizację Happening on – line pod nazwą „ Ziemia moim domem – dobre praktyki ekologiczne”.
- W związku z powrotem uczniów do nauki stacjonarnej podjęto działania profilaktyczne w celu łagodzenia objawów stresu i obaw związanych z powrotem: „Wracam do szkoły- moje refleksje”.
- Program „Owoce i warzywa w szkole” - w ciągu w roku szkolnego dzieci otrzymują porcje owocowo – warzywne. Przy okazji realizacji programu prowadzone są działania towarzyszące, popularyzujące zasady zdrowego żywienia. W roku szkolnym 2020/2021 - 100% (65 uczniów) klas I – V uczestniczyło w akcji.
- Program „Szkłanka mleka”- w roku 2020/2021 piło mleko 65 uczniów. Celem programu jest promowanie zdrowych nawyków żywieniowych poprzez wdrażanie uczniów do systematycznego spożywania mleka i przetworów mlecznych. Dzieci mają możliwość spożywania mleka białego, które jest bezpłatne. Mleko dla szkoły jest finansowane ze środków Unii Europejskiej oraz z tzw. dopłaty krajowej, za pośrednictwem Agencji Rynku Rolnego.

6. Dowóz uczniów do szkoły.

	Oddział Przedsz	I-IV	V – VIII	Uczniowie niepełno sprawni	Razem
Liczba uczniów uprawnionych do bezpłatnego dowożenia do szkoły	3	9	23	--	35
Liczba uczniów dowożonych na koszt gminy	3	9	23	--	35
w tym:					
zakontraktowany przewoźnik	3	9	23	--	35
Rodzice ze zwrotem kosztów	---	---=	---	---	----
Bilety komunikacji publicznej zakupione przez gminę	---	---	---	---	---

7. Opieka świetlicowa

Oddział świetlicowy – opieką nad uczniami po zajęciach szkolnych objętych jest 25 dzieci.

8. Pomoc materialna uczniom – wyprawki szkolone, stypendia, zwolnienia z PZU, wypożyczenia podręczników szkolnych, inna pomoc).

stypendium szkolne – 9 uczniów.

9. Środki (pomoc) pozyskane dla szkoły.

Źródło pozyskania	Forma pozyskania	Przeznaczenie, ilość korzystających
<i>WSK PZL Mielec</i>	<i>darowizna</i>	<i>Komputery i laptopy używane</i>

10. Inwestycje, remonty.

- *Wykonanie nowego chodnika wzdłuż ogrodzenia szkoły*
- *Zainstalowanie paneli fotowoltaicznych*

11. Potrzeby szkoły – krótki opis.

- *Założenie e-dziennika w szkole*
- *Zakup monitora multimedialnego dla edukacji wczesnoszkolnej*
- *Odnowienie elewacji podmurówki budynku szkolnego,*
- *Wymiana parapetów okiennych zewnętrznych zgodnie z zaleceniem inspektora bhp.*